

Site de **ressources** en **Biologie** pour les **enseignants**

PLANET-VIE

GUIDE DE RÉDACTION

VERSION 1.4 – FÉVRIER 2019

planet-vie.ens.fr



Site de ressources en Biologie pour les enseignants

QU'EST-CE-QUE PLANET-VIE ?

[Planet-Vie](#) est un site internet proposant des ressources en biologie pour les enseignants de sciences de la vie et de la Terre (SVT). Initialement appelé Vie, le site a été créé en 1999 par l'équipe Biomédia de l'université Pierre et Marie Curie. Rebaptisé Planet-Vie, le site a ensuite rejoint la fédération de [sites experts ENS-DGESCO](#).

Planet-Vie a pour vocation de favoriser la formation initiale et continue des enseignants des premier et second degrés, ainsi que de ceux ayant en charge des classes en post-bac. Le site propose actuellement plus de 400 articles portant sur les différents domaines de la biologie : génétique, développement, physiologie, écologie, évolution... En plus d'une indexation thématique, les articles sont également classés par niveaux d'enseignement, du collège aux classes préparatoires aux grandes écoles.

Le site présente également une liste d'événements en lien avec les SVT (expositions, conférences, MOOC...), ainsi qu'une sélection d'articles d'intérêt publiés sur d'autres sites internet.

Grâce au nombre et à la qualité de ses contenus, Planet-Vie bénéficie d'un trafic important, de l'ordre de 100 000 visiteurs chaque mois, attirant aussi bien les enseignants, que les étudiants et élèves, et tous les lecteurs intéressés par les sciences de la vie.

QUI PEUT ÉCRIRE ?

Planet-Vie permet la formation initiale et continue des enseignants de sciences de la vie et de la Terre. Avoir suivi des études supérieures en biologie est donc une condition nécessaire pour écrire sur Planet-Vie. Les principaux contributeurs du site sont donc les chercheurs, les enseignants-chercheurs et les enseignants. D'autres types de contributeurs peuvent intervenir ponctuellement.



Site de **ressources** en **Biologie** pour les **enseignants**

QUEL INTÉRÊT À PUBLIER POUR PLANET-VIE ?

Écrire pour Planet-Vie c'est s'assurer de partager largement ses connaissances. Le site bénéficie en effet d'un trafic important, de plus de 100 000 visiteurs chaque mois. Cette forte visibilité des contenus publiés est ainsi l'un des premiers attraits.

- Vous êtes chercheur ? Publier sur le site est une opportunité unique de faire connaître largement vos travaux et de contribuer ainsi à la formation des enseignants. Ceux-ci pourront réutiliser vos résultats pour construire les exercices, travaux dirigés, devoirs, sur lesquels leurs élèves pourront travailler et apprendre.
- Vous êtes enseignant ? Écrire vous permettra développer différentes compétences : recherche d'informations dans la littérature scientifique, prise de contact avec des chercheurs, utilisation d'images dans le respect du droit d'auteur, publication sur internet...

Pour tous, publier sur Planet-Vie est une expérience pouvant être valorisée dans un CV, et une occasion d'augmenter sa visibilité sur internet en associant son nom à un site reconnu.

SUR QUELS SUJETS ÉCRIRE ?

Tous les sujets sont acceptés pour peu qu'ils soient liés aux sciences de la vie. Biologie cellulaire, génétique, physiologie, anatomie, microbiologie, évolution, écologie... toutes les thématiques sont possibles.



Site de ressources en Biologie pour les enseignants

QUELS FORMATS ?

Les contributions peuvent prendre différentes formes :

- **mini-revues sur une thématique particulière**

Exemples : [Les maladies neurodégénératives](#), [L'embryogenèse, produit de l'influence réciproque entre gènes et forme biomécanique](#)

- **articles présentant des résultats de travaux de recherche précis**

Exemples : [Quand les antibiotiques entravent la coopération bactérienne](#), [Le virus Zika modifie la morphologie des cellules jusqu'à l'implosion](#)

- **articles apportant des connaissances de base en biologie**

Exemples : [La contraction musculaire](#), [Antiseptiques, antibiotiques, désinfectants : quelles différences ?](#)

- **articles naturalistes**

Exemples : [Le chic insoupçonné de la chicorée](#), [\[Ne plus confondre\] Manchots et pingouins](#)

- **vidéos**

Exemples : [La vie héroïque des cellules dendritiques](#), [La biodiversité végétale](#)

- **recensions d'ouvrages**

Exemples : [Classification phylogénétique du vivant, tome 2, 4^e édition](#), [Jamais seul](#)

Les contributions **ne doivent pas dépasser 20 000 caractères, espaces incluses**, mais il n'y a pas de limite inférieure. Les références (bibliographie, sitographie) ne sont pas comptabilisées dans la limite de caractères.

L'article soumis doit également comporter un **texte de présentation, d'environ 500 caractères au maximum**. Ce texte s'affichera en haut de l'article, et sur les pages intermédiaires du site qui listent cet article. Il doit permettre au visiteur d'appréhender le contenu de l'article.

QUEL STYLE ET QUEL NIVEAU ADOPTER ?

Planet-Vie s'adresse en priorité aux enseignants de sciences de la vie et de la Terre, avec pour objectif de permettre leur formation continue. Les ressources du site ne sont donc ni destinées à un public totalement néophyte, ni à des chercheurs spécialistes d'un domaine. Les articles proposés devront être rédigés dans un style assez formel et allier rigueur scientifique et concision.



Site de **ressources** en **Biologie** pour les **enseignants**

COMMENT ILLUSTRER L'ARTICLE ?

Les illustrations (schémas, graphiques, tableaux, clichés de microscopie...) sont particulièrement importantes dans les articles. Elles permettent aux enseignants d'illustrer leurs cours et de construire des exercices, des sujets devoirs, de TP...

Les illustrations choisies pour l'article peuvent être :

- des réalisations personnelles ;
- des images du domaine public ;
- des illustrations sous licence Creative Commons ;
- des images pour lesquelles vous aurez demandé et obtenu les autorisations de reproduction.

Les auteurs peuvent demander de l'aide au responsable éditorial pour illustrer leurs articles.

Les figures peuvent être directement incluses dans le corps de l'article ou envoyées à part. Dans ce dernier cas, les figures doivent être référencées dans le texte de l'article.

Pour chaque figure, indiquer :

- le titre
- une légende, si nécessaire
- l'auteur
- la licence de diffusion (image du domaine public, licence Creative Commons, image reproduite avec autorisation)
- la source (lien hypertexte vers la figure s'il ne s'agit pas d'une production personnelle)

ET POUR LES RÉFÉRENCES ?

Les auteurs doivent impérativement fournir des références (bibliographie, sitographie) permettant d'appuyer leur argumentation. La bibliographie peut être indexée dans le texte sous la forme (*Collet 2009*) ou à l'aide de numéros [1], [2]...



Site de **ressources** en **Biologie** pour les **enseignants**

QUELS DROITS SUR LES ARTICLES PUBLIÉS ?

Les articles publiés restent la propriété des auteurs, qui peuvent les réutiliser en dehors de Planet-Vie. Les auteurs sont encouragés à placer leurs articles sous licence Creative Commons afin de faciliter leur diffusion, sans que cela ne soit une obligation.

COMMENT PROCÉDER ?

Si vous avez une idée d'article, ou tout simplement si vous souhaitez écrire, même sans idée de sujet, prenez contact avec Pascal Combemorel (pascal.combemorel@ens.fr), responsable éditorial de Planet-Vie.

Il saura vous indiquer les ressources déjà existantes sur Planet-Vie afin d'éviter les doublons, mais également les sujets jamais traités et sur lesquels il serait intéressant d'écrire.

- Si vous êtes chercheur, il s'assurera que votre écrit soit accessible à des non-spécialistes et se chargera de mettre en valeur votre production par rapport aux programmes d'enseignement.
- Si vous êtes enseignant, il vous aidera à trouver un chercheur pouvant relire votre article pour en valider le contenu scientifique.

ET ENSUITE ?

Après envoi, votre texte sera relu par le responsable éditorial qui vous proposera d'éventuelles modifications.

Quand le texte définitif sera validé, la publication se fera dans un délai de quelques semaines, pour tenir compte des contraintes éditoriales.

