

Le journal Décoder, mettre en relation les classes et la recherche pour la vulgarisation scientifique

Publié le 15.10.21 | Par [Jean-Benoît Bouron](#)

Le journal Décoder met en relation des classes et des universitaires pour réaliser des articles courts et adaptés aux scolaires à partir d'articles de recherche. De nombreuses disciplines sont concernées, dont la biologie.

1. Fonctionnement

- Les universitaires proposent un article et l'inscrivent sur un catalogue grâce à ce formulaire : <https://forms.gle/ZU4dV5xJLHkYVvRX7>.
- Les enseignants choisissent un article dans le catalogue <http://journal-decoder.fr/le-catalogue>.
- Le journal *Décoder* met en contact l'enseignant ou l'enseignante et l'universitaire pour fixer des échéances, et l'universitaire envoie une version courte de l'article (4 à 5 pages).
- La classe retravaille l'article (comme dans le processus de relecture scientifique ou « *reviewing* ») et fait des commentaires. Chaque commentaire est accompagné d'une proposition. S'ensuivent des allers-retours entre la classe et le chercheur ou la chercheuse.
- L'article est publié sur le journal *Décoder* sous sa forme vulgarisée et disponible gratuitement. Voir des exemples en sciences de la vie : <http://journal-decoder.fr/category/sciences-du-vivant/>

2. Contact

- Pour contacter l'équipe du projet, en tant qu'enseignant.e ou qu'universitaire : journal.decoder@gmail.com
- Page Facebook : <https://www.facebook.com/JournalDecoder>

CRÉDITS

AUTEUR(S)/AUTRICE(S)

[Jean-Benoît Bouron](#)

Agrégé de géographie, responsable éditorial de Géoconfluences.