

le journal décoder, mettre en relation les classes et la recherche pour la vulgarisation scientifique

publié le 15.10.21 | par [jean-benoît bouron](#)

le journal *décoder* met en relation des classes et des universitaires pour réaliser des articles courts et adaptés aux scolaires à partir d'articles de recherche. de nombreuses disciplines sont concernées, dont la biologie.

1. fonctionnement

- les universitaires proposent un article et l'inscrivent sur un catalogue grâce à ce formulaire : <https://forms.gle/zu4dv5xjlhkyvkrx7>.
- les enseignants choisissent un article dans le catalogue <http://journal-decoder.fr/le-catalogue>.
- le journal *décoder* met en contact l'enseignant ou l'enseignante et l'universitaire pour fixer des échéances, et l'universitaire envoie une version courte de l'article (4 à 5 pages).
- la classe retravaille l'article (comme dans le processus de relecture scientifique ou « *reviewing* ») et fait des commentaires. chaque commentaire est accompagné d'une proposition. s'ensuivent des allers-retours entre la classe et le chercheur ou la chercheuse.
- l'article est publié sur le journal *décoder* sous sa forme vulgarisée et disponible gratuitement. voir des exemples en sciences de la vie : <http://journal-decoder.fr/category/sciences-du-vivant/>

2. contact

- pour contacter l'équipe du projet, en tant qu'enseignant.e ou qu'universitaire : journal.decoder@gmail.com
- page facebook : <https://www.facebook.com/journaldecoder>

 CRÉDITS

AUTEUR(S)/AUTRICE(S)

[jean-benoît bouron](#)

agrégé de géographie, responsable éditorial de géoconfluences.