

# Ressources pour le nouveau programme d'enseignement scientifique de terminale

Publié le 08.09.20 | Par [Pascal Combemorel](#)

**Cette page présente une sélection d'articles parus sur Planet-Vie qui sont en lien avec le nouveau programme d'enseignement scientifique de la classe de terminale (à partir de la rentrée 2020).**

## 1. Science, climat et société

### 1.1. L'atmosphère terrestre et la vie

- [Écosystèmes marins et climat](#)

### 1.2. Le climat du futur

- [Réchauffement climatique et biodiversité](#)
- [L'impact du réchauffement climatique sur la Grande Barrière de Corail](#)
- [Étudier l'impact du changement climatique sur un vertébré ectotherme : de l'individu à la communauté](#)
- [Human Impacts Database, la base de données recensant l'impact de l'être humain sur la planète](#)

## 2. Une histoire du vivant

### 2.1. La biodiversité et son évolution

- [L'ADN environnemental : un nouvel outil pour espionner les espèces sauvages](#)
- [Les mécanismes de l'évolution \(dossier\)](#)
- [Qu'appelle-t-on « évolution » ?](#)
- [L'histoire évolutive des iguanes des Galápagos : entre géologie, phylogénie et programmes de conservation](#)
- [La dérive génétique](#)
- [L'évolution en action](#)
- [L'évolution de la biodiversité génétique : le principe de Hardy-Weinberg](#)
- [L'échantillonnage pour l'étude de la biodiversité](#)

### 2.2. L'évolution comme grille de lecture du monde

- [La résistance aux antibiotiques](#)
- [Les vaccins : origines, principes et enjeux](#)

- Structure et fonctionnement des agrosystèmes
- Le mamelon masculin, résultat d'une contrainte de construction
- Les arcs pharyngiens de l'embryon humain, témoins de l'évolution
- Le trajet de la crosse aortique, un exemple de contrainte historique

## 2.3. L'évolution humaine

- *Homo sapiens* et ses contemporains : les populations humaines du Pléistocène moyen et supérieur
- Hominoïdes, Hominidés, Homininés et les autres
- Les dernières étapes de l'évolution humaine et le peuplement de l'Eurasie vues par la paléogénomique
- *Homo luzonensis* : principales caractéristiques et hypothèses phylogénétiques
- ADN mitochondrial, *Homo sapiens* et *Homo neanderthalensis*

## 2.4. L'intelligence artificielle

- Détecter les effets de la sélection naturelle sur l'ADN par intelligence artificielle

### CRÉDITS

#### AUTEUR(S)/AUTRICE(S)

Pascal Combemorel

Agrégé de SVT, il est le responsable éditorial du site Planet-Vie depuis septembre 2016.

#### LICENCE DU TEXTE DE L'ARTICLE

